

108 學年度

韓國科學技術院 交換心得

R06527024

詹昕頤

材料所 碩二

第一次聽到韓國科學技術院（KAIST），是在韓國的綜藝節目裡出現，當時不以為意，只是留有一點印象而已，直至後來上研究所時，才第一次讀到它們產出的著作，那時讀完之後，有被驚艷到的感覺，對於著作中所呈現出來的嚴謹以及完整性感到佩服，也因此，在碩二的時候，決定去 KAIST 交換半年。

在我的想像中，交換生活應該是，輕鬆而簡單的，看著同學在歐洲交換的生活，可以每天去不同的國家，不用花太多心思在學業上，可以花很多時間在體驗當地生活，但是，等我到了韓國之後，才發現與我想像中的差距甚大。

首先是修課部分，依照規定，研究所修課必須在三門九學分以上，這裡的三學分跟台大一樣，差不多都是三小時的課，比較特別的是，三小時的課會拆成兩天各一小時半來上，中間沒有下課時間，而通常教授們不會上滿一個半小時，最多就是 75 分鐘。修課大概是我感受到韓國文化中，有效率且嚴謹最深刻的一環，首先是，教授在上課的時候，因為沒有下課時間的干擾，所以 75 分鐘可以不受打斷的結束，也因此，很少聽到老師岔出正題聊不相關的事，每堂課的上課內容都是精實且深刻的。再來是其他韓國學生的表現，因為他們的獎學金跟學習成績是互相關聯，他們必須要有一定的學習成績才能免除一學期將近 30 萬台幣的學費，因此，他們付出了相當多的心力在念書上，大概考前一個月，就會有很多學生開始準備考試。再來是我對韓國學生感到最佩服的一點，他們上課非常會發問，即使是沒有期中期末的課程，他們也會把不會的觀念問到為止，而這也是我在 KAIST 中最大的收穫，覺得自己這四個月在參與討論的能力有很大的提升。

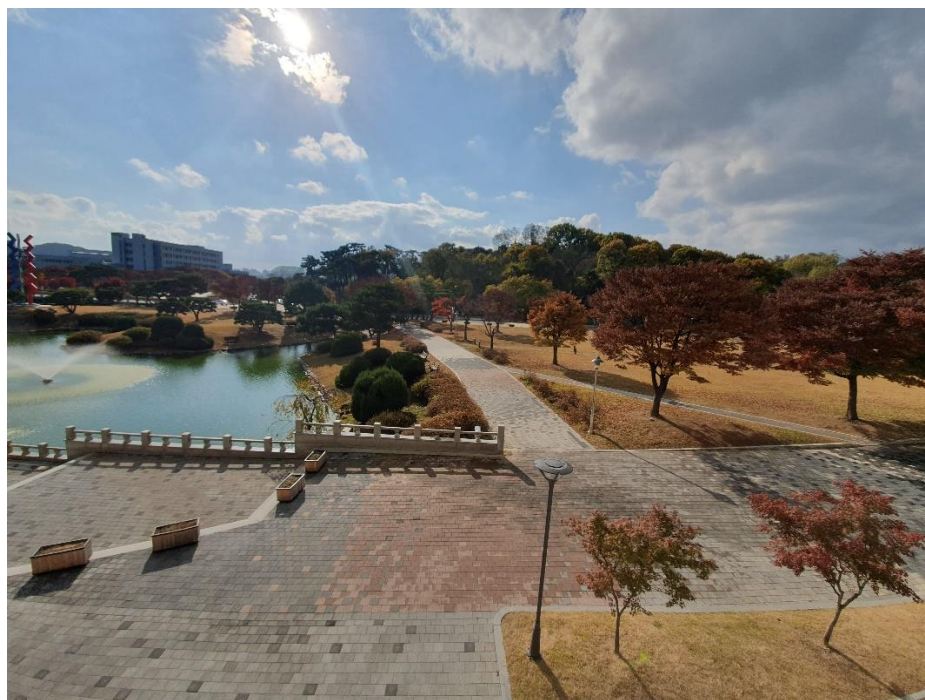
至於跟當地老師、學生的溝通，學校會有一個 Buddy program，讓交換學生可以跟當地學生一起交流，這個計畫對於剛進學校什麼都不懂的時候，幫助非常多，然而，在去之前就有耳聞韓國人對於講英文有點抗拒，而這也的確是 KAIST 少數的缺點之一，我自己修的三門課（兩門材料系，一門物理系的課）都是英文授課，老師都算相對友善，對於英文授課也都很認真準備，但我有聽同行的臺灣交換生說，有的課程雖然標示英文授課，但老師看班上只有一兩個外國學生的話，就會直接宣布這堂課用韓文上，變相要求外國人退選，再來就是，在很多需要大量討論的課程中，即使是英文授課，即使班上有好幾位外國人學生，但這裡的學生都會習慣用韓文發言，直接把外國人孤立在外，覺得這是比較可惜的部分。

在 KAIST 的生活大抵是壓力比較大的，其一學校離市中心較遠，所以不太有玩樂的機會，大部分就是上課、念書、運動，其二是課業壓力相較於台大而言，也是比較大的，在學校也隨處可見心理諮商的廣告，雖然交換學生比較沒有課業壓力，但看著同儕都在念書，也是會被影響到而跟著認真念書，其三是 KAIST 的資源非常豐富，以硬體設備來說，光是圖書館就裝潢得非常漂亮且舒適，還有一個讓人念書念累了，可以去睡午覺的地方，還有其他例如音樂廳的裝潢、跟其他學校的同步課程系統，都可以感受到這間學校的財力，至於實驗設備的部分，我有參觀過它們的設備中心，也是非常齊全且維護良好的。而至於非硬體資源，KAIST 有非常多的就業講座，而

且他們非常重視新創，還有獨立出來的一棟 start-up studio，覺得整體而言，KAIST 是一個非常適合認真做研究、認真念書的地方，資源多，同儕有競爭力，在 KAIST 每一天都過得十分充實。



(排隊進圖書館的人潮)



(圖書館看出去的秋日景致)



(宿舍)



(校園)



(典型學餐菜色)



(變成好朋友的貓)