國立臺灣大學工學院 院級交換心得 2022 秋~2023 秋 大阪大學

機械所 R09522720 黃柏翰

自大學部開始即有申請至日本交換的打算,在研究所最後一年終於有幸得到機會,前往大阪大學交換一年。直到出發前都一直在忙著畢業論文的研究,在準備交換上可說是同時焦慮著論文及出國的事情。又因為遇到 COVID-19 疫情的關係,幸運成為疫情後第一批開放入國的留學生,高興之餘也為了許多與以往不同的規定額外準備了不少。趕在開學前的週五,終於來得及踏上日本,這對許多臺灣人來說的觀光勝地,充滿傳統與現代衝突的島國。

由於當初學校方提供的交換方案為研究專門,在三四月時就開始聯絡日方的教授,向教授提出想要至他的實驗室進行短期研究的希望。多虧於指導教授的人緣,我聯絡到機械工學專攻的高谷教授、水谷教授及上野原教授,在日本進行與碩士研究相關的研究題目。學制上,研究學分為一學年 28 學分,同時滿足了阪大及臺大的學分要求,在交換期程內便可以只進行研究,不必強迫上沒有興趣的課程。

在研究方面,依各實驗室的要求不同,所進行的研究方向、研究內容及研究時長也各不相同。在我交換的過程中,教授會給我關於研究的建議,但並不強迫我需要做什麼方向,也不要求固定的進度,一切照自己的安排進行。教授這樣的安排使我有時間嘗試更多以前未嘗試過的研究內容,亦提供我從來沒想過的視角,可說是全新的體驗。每週固定一次的研究室開會輪流二到三人進行研究成果發表,更是認識此研究室其他同學的研究方向的大好機會。這樣的環境與臺灣不同,也更激勵我在研究上的創新思考能力。



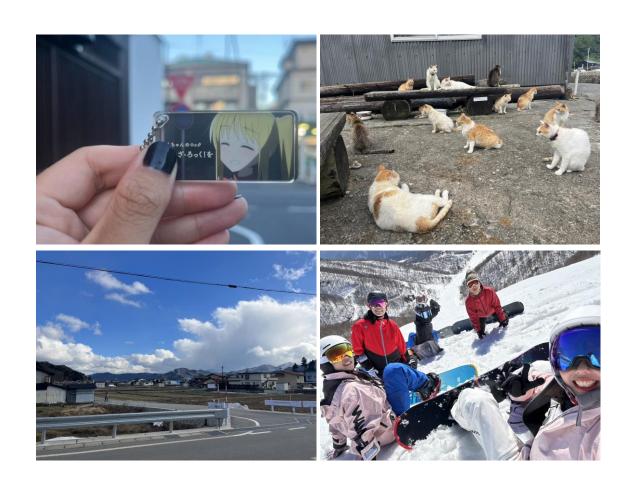
除研究外,對日語發音感興趣的關係,我也修習了國際教育交流中心開設的國際生日語課程,以 N2~N1 的日語等級進行的日語音聲學的課程。在課上的同學皆是國際學生,來自不同的國家,以各自語言的發音方式交流,並與日語的發音方式相比較,以此學習母語者是如何發音的。經過這個課程後,在說日語時我也變得更自信,在外面旅遊也越來越被認成日本人,往假日本人的志向前進了不少。平時在課上學的東西,除了在生活中利用,與教授討論研究時也有很大的幫助。因為如此,我也成為了唯一在研究室中常時說日文的外國人。

學校的生活以外,在阪大的宿舍生活也是充滿樂趣的日子。阪大將所有交換生安排至新蓋好的國際生宿舍,形態上有點像臺大 BOT 宿舍,較不同的是房型為 Share house 房間,五到九人除了有自己的個室小房間以外,餐廳、廚房及衛浴皆為共用,也與各國的室友有了更多交流機會。在宿舍裡也體會各國朋友不同文化的相處方式,三不五時就會有人舉辦派對,雖然總是看到一群醉鬼到處閒晃,想想這就是大學生的熱情,就什麼都可以解釋了。在宿舍內的臺灣人們也常常聚會、聚餐、旅遊,這段日子有這群朋友從來沒有覺得孤單過。





當然,在自由的研究風氣下,也更能自由安排自己的時間。難得在日本這麼適合旅遊的國度,不多去點地方看看實在說不過去。利用平日遊客較少的時間,我也安排了去許多地方宿泊旅遊。有時獨旅有時共遊,從北海道到四國,在各種不同的地方體會各地的風土民情,又或是在更大的城市中嘗試都市生活。現在想來各種景色歷歷在目,東京下北澤內斂又奔放的年輕音樂風潮、愛媛貓島上毛茸茸愜意的悠閒態度、飛驒高山清新緩慢的空氣、長野白馬村潔白又充滿活力的雪山。這些景點只是冰山一角,秋天賞楓春天賞櫻,往往隨手拿起手機便是一張美麗的照片。



本身是個聽團仔的我,也抓緊機會買了 FUJI ROCK 及 SUMMER SONIC 日本兩大音樂祭的票,體會世界級規模的音樂祭生活。與臺灣參加音樂祭瘋狂趕場的經驗不同,在日本的音樂祭更像度假,除了音樂外有各種各樣的食物、活動、自然設施,能讓人全心全靈享受在自然環境中。當然,除音樂祭外也跑了許多的 Livehouse 專場表演,也是跟臺灣十分不同的體驗。



心得到這裡結束,主要只是分享我的心情及體驗。若是想知道申請日本交換時的心路歷程,可以參考我的 Medium: https://zackhuang-4161.medium.com/。